

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره:	عنوان درس: جراحی عمومی	تعداد واحد:	رشته تحصیلی: پزشکی عمومی - استاژ	ترم:	موضوع درس: توده های کبد (آبه - کیست - تومور)
اهداف کلی: تشخیص و طبقه بندی توده های کبد			گروه آموزشی: جراحی		
فعالیت های قبل از تدریس: Pre Test			فعالیت های حین تدریس سخنرانی-نمایش پاورپوینت و پرسش و پاسخ		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)			هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه
نحوه ارائه درس			استاد دانشجو	روش ها- رسانه - وسيله	زمان «دقیقه»
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			MCQپایان دوره		
۱. بیماری های عفونی کبد			۱،۱ عوامل بوجود آورنده آبه های کبد و کیست های کبد را شناخته و پاتوژنر ان را توضیح دهد. ۱،۲ نشانه های آبه بیوژنیک -آبه آمیبی و کیست هیداتیک را در بیمار شناسایی کند. ۱،۳ روشهای تشخیص بیماری های عفونی کبد را توضیح دهد.	شناختی	دانش ادراک
۲. کیستهای کبد			۲،۱ انواع کیستهای کبد را نام برده و شرح دهد. ۲،۲ روشهای تشخیص کیستهای کبد را بداند.	شناختی	دانش ادراک
۳. ضایعات خوش خیم کبد			۳،۱ انواع ضایعات خوش خیم کبد (آدنوم - همانژیوم) FNA را شناخته	شناختی	

					دانش ادراک	و روشهای تشخیص افتراقی را شرح دهد. ۳,۲ ضایعات با قابلیت تبدیل به بدخیمی و نیازمند جراحی را نام ببرد.	۴. ضایعات بدخیم کبد
					کاربرد تجزیه و تحلیل	شناختی ۴,۱ انواع ضایعات اولیه و متاستاتیک بدخیم را نام ببرد. ۴,۲ نشانه های بالینی و تصویر بردی از ضایعات بدخیم را در بیمارشناسایی کند.	
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	عرصه آموزش: تئوری - کلاس درس بخش جراحی زنان پورسینا	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۰/۸/۲۷				منابع: کتاب لارنس	

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- حیطه روان حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»